

А также минимизируем, устраняем проявления нетерпимости:

- 1) насмешки, выражение пренебрежения;
- 2) игнорирование;



Поэтому, необходимо учитывать, что:

- ♦ каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности;
- ♦ дети с нарушениями в развитии должны иметь доступ к обучению в обычных школах;
- ♦ совместное обучение детей различных национальностей, религий и культур обогащает всех;
- ♦ совместное обучение всех детей увеличивает степень участия каждого отдельного учащегося в академической и социальной жизни школы.

Государственное
учреждение образования
«Центр коррекционно-
развивающего обучения
и реабилитации
Оршанского района»

Телефон: (0216) 562362
г. Орша, ул.
П.Лепешинского, 20
Факс: (0216) 546678
Эл. почта:
ckro.orsha@goroo-orsha.by
Сайт:
<https://ckroir.goroo-orsha.by/>



**Толерантное
общество -
главное условие
инклюзивного
образования**



Орша, 2023

Понятие «толерантность» можно представить как терпимость, веротерпимость (лат.).

Современный вариант понятия «Толерантность» можно трактовать также в соответствии с Декларацией принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995г.). Толерантность определяется как ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. Рассматривая приведённые понятия, необходимо отметить огромную разносторонность, многогранность, разноуровненность и многогранность современного представления о толерантности.

Современное понимание инклюзивного образования состоит в том, что все дети должны обучаться совместно во всех случаях, когда это является возможным, несмотря ни на какие трудности или различия, существующие между ними. Социуму необходимо придерживаться единых принципов в общении:

- * социальная модель понимания инвалидности;
- * поддержка разнообразия и принцип индивидуального подхода;
- * принцип «ничего о нас и для нас без нас»;
- * принцип «презумпции компетентности» каждого ребенка;
- * принцип «универсального дизайна».

При взаимодействии с людьми с инвалидностью должны соблюдаться общепризнанные нравственно-правовые принципы общения: уважительность, гуманность, вежливость, неразглашение медицинской тайны, конфиденциальность, невмешательство в сферу личной жизни гражданина, преобладать индивидуальный подход к человеку.

В общении с детьми с ОПФР необходимо придерживаться следующих критериев толерантности:

- 1) равноправие (равный доступ к социальным благам, образовательным возможностям для всех детей, независимо от их принадлежности к какой-либо другой группе);
- 2) взаимоуважение, доброжелательность и терпимое отношение к детям с ОПФР;
- 3) охват событиями общественного характера, праздниками как можно большего количества родителей детей с ОПФР;
- 4) сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;
- 5) позитивная лексика в межличностных отношениях.

Каждый ребенок особенный,

все дети - равные!

